

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΡΟΥ - 4005010

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 08/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΟΥΡΟΥ - 4005010

### Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και η ευθάρρυνση των μαθητών σε συμμετοχικές διαδικασίες μάθησης.

Ειδικότερα επιδιώκεται:

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών και διαφοροποιημένης μάθησης.
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών καθώς και η καλύτερη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Καλλιέργεια της αυτενέργειας, της δημιουργικότητας, της ανακαλυπτικής-συνεργατικής μάθησης, της ομαδικής εργασίας και της κριτικής ικανότητας των μαθητών.
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

**Σχέδιο Δράσης:** Ηλεκτρονικό Περιοδικό Γυμνασίου Λούρου

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΑΛΜΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

## A. Σχεδιασμός της Δράσης

### Αναγκαιότητα - Στόχοι

#### Αναγκαιότητα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

Καθώς το σχολείο του 21<sup>ου</sup> αιώνα δίνει προτεραιότητα στην καλλιέργεια δεξιοτήτων με ισχυρά εργαλεία της μη τυπικής μάθησης, όπως το μαθητικό σχολικό περιοδικό, κρίνεται απαραίτητο μέσα από την υλοποίηση αυτής της δράσης και τη δημιουργία ενός μαθητικού ηλεκτρονικού περιοδικού, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών, ως μια δραστηριότητα που υποστηρίζει τη μαθησιακή διαδικασία, εξελίσσει την ικανότητα του γραπτού λόγου, και ενδυναμώνει την εξωστρέφεια του σχολείου.

#### Σκοπός του σχεδίου δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της ικανότητας γραπτού λόγου των μαθητών/μαθητριών του σχολείου και η ενδυνάμωσή τους, μέσα από την αναβάθμιση των μεθόδων διδασκαλίας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργικής-συνεργατικής γραφής, έτσι ώστε να νιώσουν αυτοπεποίθηση για τα επιτεύγματά τους και να κινηθούν προς μια ευρετική πορεία αυτομάθησης.

### **Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης**

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- Ανάπτυξη ηλεκτρονικού σχολικού περιοδικού
- Ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργατικής συγγραφής και διόρθωσης κειμένου, αλλά και κριτικής σκέψης κατά την αναζήτηση, επιλογή και οργάνωση ενός θέματος
- Καλλιέργεια των εννοιών της συνεργασίας, της ιεραρχίας, της υπευθυνότητας και της κατανομής του έργου και συνεπώς καλύτερη επικοινωνία των μαθητών μεταξύ τους
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Για το παρόν σχέδιο δράσης προτείνονται οι ακόλουθες ενέργειες:

#### **α) Προετοιμασία της δράσης**

Καθορισμός πλαισίου λειτουργίας του σχολικού περιοδικού (στόχοι, εύρος πρόσβασης των χρηστών, απόδοση αρμοδιοτήτων στις ομάδες, χρονικές προθεσμίες). Οργάνωση ομάδων (διερεύνηση θεματολογίας περιοδικού από τις ομάδες, συγκέντρωση υλικού, συγγραφή άρθρων, ορισμός υπευθύνων εκπαιδευτικών).

**β) Ενημέρωση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών** του σχολείου πάνω στη λειτουργία της υπηρεσίας schoolpress του Πανελληνίου σχολικού δικτύου, αλλά και στην ανάπτυξη και εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών πρακτικών στο σχολείο. Εκπαίδευση των μαθητών στη σταδιακή συγγραφή κειμένων, βελτίωση της αρχικής έκδοσης και συγγραφή της βελτιωμένης έκδοσης.

**γ) Απόδοση ονόματος** στο σχολικό περιοδικό από τις ομάδες και δημιουργία του στην υπηρεσία schoolpress από τον διαχειριστή και υπεύθυνο εκπαιδευτικό.

**δ) Συγκέντρωση υλικού τεύχους** ανά μήνα που θα αναρτηθεί στο σχολικό περιοδικό, συγγραφή του από τις ομάδες και ανάρτησή του από τους αρμόδιους χρήστες στην υπηρεσία του schoolpress.

**ε) Δημοσίευση** των άρθρων από τον διαχειριστή υπεύθυνο εκπαιδευτικό.

**ζ) Διάδοση της δράσης** στους γονείς και στην κοινότητα και μέσα από την ιστοσελίδα του σχολείου.

### **Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Οκτώβριος**

Προετοιμασία της δράσης

Ενημέρωση-επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου

Απόδοση ονόματος στο σχολικό περιοδικό από τις ομάδες και δημιουργία του στην υπηρεσία schoolpress

Συγκέντρωση του εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή κειμένων

### **Νοέμβριος-Μάιος**

Συγκέντρωση του εκπαιδευτικού υλικού, συγγραφή τευχών ανά μήνα

Ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου για τη δράση

Παρακολούθηση και ανατροφοδότηση της δράσης

Αξιολόγηση της δράσης

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

#### **Ανθρώπινο δυναμικό**

Διευθυντής σχολείου, Σύλλογος εκπαιδευτικών, Μαθητές

#### **Υλικοτεχνική υποδομή**

Εργαστήριο Πληροφορικής, μέσα αποθήκευσης, διαδραστικοί πίνακες, τάμπλετς, λογισμικά Γραφίς και schoolpress του Πανελληνίου Σχολικού δικτύου, αναλώσιμα υλικά, σχολική βιβλιοθήκη, εκτυπωτής.

#### **Οικονομικοί πόροι**

Τα όποια έξοδα θα καλυφθούν από το σχολικό ταμείο.

#### **Χρόνος**

Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης μπορεί να πραγματοποιηθεί εντός του σχολικού χρόνου ή μετά τη λήξη του, όπως οι συναντήσεις των ομάδων εργασίας, οι σύντομες επιμορφώσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών, και η συγγραφή των άρθρων στο σχολικό περιοδικό η οποία μπορεί να πραγματοποιηθεί από τους μαθητές εντός και εκτός σχολικού χρόνου μέσω των υπηρεσιών συνεργατικής συγγραφής.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Ανάπτυξη σχολικού περιοδικού με αντίστοιχο τεύχος ανά μήνα.
- Αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, έτσι ώστε να τηρείται το χρονοδιάγραμμα που έχει τεθεί και να μην υπάρχει παρέκκλιση από τους στόχους που έχει θέσει η ομάδα.
- Μαθητές και εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν τις λειτουργίες που τους παρέχει η υπηρεσία schoolpress του Πανελληνίου σχολικού δικτύου, αναλαμβάνουν αρμοδιότητες και συνεργάζονται ως αρχισυντάκτες, συντάκτες, εκδότες ή απλοί συνδρομητές.
- Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία και έκφραση μεγαλύτερης ικανοποίησης-ευχαρίστησης από αυτή.
- Ποικιλία-ποιότητα του παραγόμενου υλικού.
- Δημοσιοποίηση της δράσης στη μαθητική κοινότητα και στο Σύλλογο Γονέων.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

- Σύντομα ερωτηματολόγια απευθυνόμενα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Ημερολόγια ομάδων εργασίας
- Πρακτικό Συλλόγου Εκπαιδευτικών
- Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές ανά τμήμα και καταγραφή των απόψεών τους στα Ημερολόγια της ομάδας εργασίας, ανατροφοδότηση και διορθωτικές παρεμβάσεις.

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**